

ПРИНЯТА:
педагогическим Советом
Протокол №1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ДС КВ №39
_____ О.П. Ершова
Приказ №62 от 31.08.2023г.

Согласованна:
с учетом мнения родительского совета
Протокол №1 от 30.08.2023г

ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида №39
муниципального образования Северский район

2023 – 2024 г.г

Содержание плана

№ п/п	Содержание	стр.
1	Введение	4
1.1.	Анализ выполнения Годового плана работы за 2021/ 2022 год	4
1.2	Программно – методическое обеспечение воспитательного процесса на 2022 – 2023г.г	24
2	Организационно - управленческая деятельность	24
3	Организационно - методическая деятельность	24
3.1	Повышение квалификации педагогов	25
3.2	Аттестация педагогов	25
3.3	Планирование работы по самообразованию педагогов	26
3.4	Инновационная деятельность	27
4.	Организационно - педагогическая работа	28
4.1	Педагогические советы	28
4.2	Формы работы с педагогами ДОО по повышению качества дошкольного образования	31
4.3	Открытые просмотры педагогической деятельности	31
4.4	Проектная деятельность в ДОО	32
4.5	Консультации для педагогов	34
4.6	Выставки, смотры, конкурсы	34
4.7	Работа с молодыми педагогами	35
5.	Система контроля за организационно - педагогической деятельностью	36
5.1	Тематический контроль	36
5.2	Систематический контроль	37
5.3	Психолого - педагогический контроль	38
6	Работа с семьей	38
6.1	Консультации для родителей	39
6.2	Работа с трудными семьями	39
7	Медико-педагогическая деятельность	40
7.1	Медико-педагогические мероприятия	40
7.2	Работа с техперсоналом	40

8	Работа в методическом кабинете	41
9	Административно-хозяйственная работа	42
	Приложения	
1	План музыкальный праздников и развлечений	43
2	План спортивных мероприятий	44
3	План преемственности ДОО и школы	46
4	План мероприятий по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников «Азбука финансов»	46
5	План мероприятий по приобщению детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям своего народа в 2023-2024гг	47

1. Введение

1.1 Анализ работы МБДОУ ДС КВ №39 За 2022-2023гг

Содержание воспитательно-образовательной деятельности в МБДОУ ДС КВ №39 определяется основной общеобразовательной программой ДО, разработанной с учётом общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021

Программа спроектирована на основе ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Содержание Программы обеспечивает развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет учетом их возрастных индивидуальных особенностей по основным взаимодополняющим образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Решение программных задач осуществляется через непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность взрослого и детей, свободную самостоятельную деятельность самих детей, взаимодействие с семьями детей по реализации Программы. Образовательная деятельность во всех возрастных группах организована в соответствии с планом и расписанием образовательной деятельности на год. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки и продолжительность непрерывной образовательной деятельности определен в плане и расписании непосредственной образовательной деятельности, разработанных в соответствии Постановлением главного государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10. 2020 года №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4-3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21. Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

В компенсирующей группе осуществлялась реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи

разработанная с учетом «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» (с 4 до 7 лет) Н. В. Нищевой.

Для углубленной образовательной деятельности детей по приоритетным направлениям используются следующие парциальные программы:

- «Безопасность» Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л. (старшая, подготовительные к школе группы и группы компенсирующей направленности);
- «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. И.А. Лыкова;
- «Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живём» Ю.В. Илюхина;
- И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.
- Рабочая программа по формированию финансово - экономической грамотности дошкольников «Азбука финансов» для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №39 пгт Ильского муниципального образования Северский район.

Воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ выстраивается в формате комплексно-тематического планирования. Педагогами ДОУ используются технологии развивающего обучения: проектный метод, игровые, информационно - коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно ориентированные технологии.

Методическая деятельность в дошкольном учреждении способствует:

- повышению педагогического мастерства педагогов;
- содействует развитию их творческого потенциала;
- связывает в единое целое всю систему работы дошкольного учреждения.

В ДОУ воспитывается 221 ребенка в возрасте с 3 до 7 лет. В учреждении функционирует 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности с общим недоразвитием речи детей.

Коллектив МБДОУ ДС №39 в 2022-2023 учебном году ставил перед собой следующие **цели и задачи:**

Цель: личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей Российского государства.

1. Систематизировать работу педагогического коллектива по воспитанию нравственно - патриотических чувств у детей дошкольного возраста. Активизировать работу педагогов по формированию у детей морально - патриотического чувства, гордости за свою страну.
2. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в ДОО создавая условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.)
3. Формировать познавательные и творческие возможности дошкольников средствами конструирования и моделирования.

Приоритетным направлением деятельности ДОО является физическое развитие и коррекционно-развивающее направление ребенка.

Для решения первой годовой задачи в ДОО были организованы:

Педагогический совет №2 Формирование основ патриотизма у дошкольников, любви к родному поселку, к Краснодарскому краю, к России.

Цель: создание в коллективе обстановки творческого поиска наиболее эффективных форм и методов работы с детьми по воспитанию основ патриотизма.

Результаты тематической проверки: «Организация воспитательно - образовательной работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

В ДОО созданы необходимые условия для организации и проведения работы по патриотическому воспитанию дошкольников. Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что педагоги знают цели и задачи своей возрастной группы по патриотическому воспитанию. Педагогам были предложены рекомендации старшего воспитателя: «Создание условий в группах по нравственно - патриотическому воспитанию детей». В образовательной деятельности и нерегламентированной совместной деятельности с детьми воспитатели умеют точно и доступно формулировать вопросы к детям, использовать их как один из активизирующих приёмов, умеют построить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты. Все педагоги в доступной для детей форме объясняют новый материал. Анализ просмотренных занятий показал, что воспитатели активно используют разнообразные приемы привлечения и сосредоточения внимания детей, формы организации детей (работа малыми подгруппами, в паре). Дети на занятиях активны, сохраняют интерес на протяжении всего занятия.

Воспитатели грамотно подбирают демонстрационный и раздаточный материал и рационально его размещают во время проведения занятия.

На высоком уровне построена работа с детьми по нравственно - патриотическому воспитанию у педагогов Дмитренко Н.М., Соболев Л.В., Кулик Е.А. Молодые педагоги пока слабо владеют методикой проведения занятий, но работают над ошибками, выполняют рекомендации.

Для решения второй годовой задачи в ДОУ были организованы:

Педагогический совет №3 «Формирование познавательных и творческих возможностей дошкольников средствами конструирования и моделирования»

Цель: создание условий для развития у детей познавательных интересов, технического мышления, творческого подхода, используя в том числе, моделирование и конструирование через занимательный материал в ходе организованной и самостоятельной деятельности детей.

Был осуществлен тематический контроль: Состояние работы по познавательным и творческим возможностям дошкольников средствами конструирования и моделирования»

Во всех группах ДОУ созданы благоприятные социально-психологические условия для личностного развития детей, укрепления их здоровья и развития художественного вкуса. Имеются игры для интеллектуального, сенсорного развития, атрибуты для творческих игр и театральной деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, групп, а также территории, прилегающей к учреждению, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая среда организована по тематическому и личностно-ориентированному принципам, что позволяет ребенку эффективнее строить собственную деятельность, не мешая сверстникам. Состояние материально-технической базы удовлетворительное.

В группах созданы необходимые условия для организации конструктивной деятельности, прослеживается система работы с детьми, направленная на постепенное обогащение опыта по конструированию; используются разнообразные формы работы. Воспитатели владеют методикой формирования конструктивных навыков детей, творчески подходят к реализации данного раздела программы; успешно решают программные задачи в данном направлении, помогают детям овладеть конструктивными умениями, обучают их поиску самостоятельных конструктивных решений.

Дети всех возрастных групп (в соответствии с возрастом) проявляют интерес к конструированию, владеют общими техническими и специфическими умениями, могут определять способы сооружения конкретных построек, в процессе конструирования используют различные строительные материалы. Планируется и проводится работа с семьёй в других

направлениях, но по данному направлению работа с родителями не ведется: в группах прошли родительские собрания, различные мастер-классы.

Однако имеется ряд замечаний к организации в группах развивающей среды: строительного материала недостаточно в группах, отсутствуют схемы, модели в старшем дошкольном возрасте. Необходимо разнообразить тематику конструирования и использовать: объемные игрушки из коробок, катушек, картона и бумаги (автомашины, подъемные краны, тракторы, дома); поделки из спичечных коробков путем их различных сочетаний и соединений; включать в работу с детьми экскурсии (для обогащения представлений детей о конструируемых объектах); коллективные постройки, создание макетов улиц родного поселка по плану; экскурсии по группе, в числе достопримечательностей которой, может выступить уголок конструирования; игры-занятия со строительными игрушками (в младших группах), игры со строительным материалом (в старших группах), предусматривающих создание, воспроизведение окружающей действительности с помощью различных материалов в процессе технического творчества; самостоятельное изготовление строительных материалов (из спичечных коробков, например, можно изготовить целый набор деталей для строительных игр); для развития конструирования планировать образовательную деятельность при проведении режимных моментов (построение конструкций для подвижных игр); проведение работы в данном направлении – имеет место не проведение организованной образовательной деятельности по конструированию, замена технического конструирования на ручной труд; в ходе проведения конструирования не развивается у детей планирующая и регулирующая функция речи.

Уровень развития конструктивных умений у детей неодинаков, что свидетельствует о том, что профессиональные умения и навыки некоторых воспитателей, позволяющие успешно применять средства и приемы по развитию у дошкольников конструктивных умений, сформированы недостаточно.

Для решения третьей годовой задачи в ДОУ были организованы:

Педагогический совет №4

«Совершенствование качества содержания образовательной деятельности, участников совместной деятельности; принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; нидерективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.т.)

Цель: создание условий для развития детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

По результатам тематического контроля было выявлено: в планах работ у педагогов прописаны мероприятия по развитию инициативы и самостоятельности детей, сформулированы

задачи работы по данному направлению. Педагоги использовали различные формы и методы для развития у детей инициативы и самостоятельности, например: мотивация, элемент новизны игрового материала в рамках тематической недели, косвенное управление игрой, в которой дети могут проявлять самостоятельность и инициативу, привлечение детей к планированию мероприятий в рамках тематической; участие детей в пополнении предметно-пространственной среды новыми играми, атрибутами для игр и др.

Педагоги предоставляли инициативу и самостоятельность детям в познавательной деятельности. Дети в этих группах выбирали дидактические игры для самостоятельной и совместной деятельности, по желанию отвечали на вопросы педагога в процессе беседы. Педагоги предлагали детям самостоятельно выбирать способы решения проблемных ситуаций. В конце тематической недели педагоги предоставляли детям возможность провести рефлексию по итогам тематической недели.

Педагоги подготовительных групп предоставляли инициативу и самостоятельность детям в творческой деятельности (рисование с использованием нетрадиционных техник, на любимые темы, лепка по замыслу). Педагоги средних, старших, подготовительных групп предоставляли инициативу и самостоятельность детям в игровой деятельности, в том числе в выборе игры, участников, игрового материала. Педагоги предоставляли инициативу и самостоятельность детям в общении. Дети в этих группах общались по желанию на любые темы. Педагоги старших групп привлекали детей к самостоятельной оценке своего поведения при общении с другими детьми

Высота игровой мебели не превышает 80 см в младших группах и 100 см в старших группах, игровой материал расположен на игровых стеллажах свободно и доступно. Игровая мебель разнообразна, побуждает к проявлению инициативы детей при игре. В зависимости от темы недели педагоги обновляют игровой материал в группах, вызывая интерес детей к самостоятельной деятельности.

Педагоги в старших дошкольных группах оборудовали «Центр творчества» для самостоятельной творческой деятельности детей.

Велась работа с родителями по развитию у детей инициативы, самостоятельности и ответственности. Педагоги включали данные вопросы в повестку групповых родительских собраний. Систематически оформляли стендовые консультации для родителей в приемных. Размещали консультативный материал по данной теме в личных блогах на сайте ДОО.

Педагоги младших групп не привлекали родителей к участию в ОД в рамках тематических недель, при этом дети сами могут приглашают мам и пап.

Однако молодые специалисты испытывали трудности по вопросу развития детской инициативы: не умеют проводить рефлексию при подведении итогов тематической недели, не умеют координировать в течение дня выполнение плана образовательной деятельности и

самостоятельный выбор детьми подвижных и дидактических игр. В младших группах не предоставляли детям инициативу самостоятельность в образовательной деятельности.

Инновационная деятельность по формированию основ финансовой грамотности осуществлялась в подготовительной к школе группе. Внедрение в образовательный процесс экономического воспитания позволило осуществлять тесную связь этического, трудового и экономического воспитания, способствовало становлению ценностных жизненных ориентаций в дошкольном возрасте. Работа строилась от простого к сложному, где предусмотрен переход от простых занятий к сложным через принцип наглядности. В результате проделанной работы активизировалась познавательная деятельность детей, совершенствовались коммуникативные качества. У детей появляется интерес к людям разных профессий, они стали бережнее относиться не только к игрушкам, но и к предметам окружения, творчески подходят к решению игровых задач, улучшились взаимоотношения в детском коллективе.

Формирование финансовой грамотности у дошкольников способствовало развитию мышления, фантазии, кругозора ребенка, развитию речи. Дети приобрели навыки разумного ведения домашнего хозяйства, экономии средств.

Таким образом, использование блочной системы по формированию экономического мышления на определенном этапе обучения, позволило развить интеллект, расширить кругозор ребенка, нравственное становление, что необходимо в дальнейшем школьном обучении.

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, мастер-классы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов. В течение года проводилась методическая работа с педагогами, направленная на изучение и внедрение ФГОС ДО в образовательный процесс ДОО.

На протяжении всего года осуществлялась контрольно-аналитическая работа, в ходе которой исследовалась и изучалась работа всего персонала. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение результатов. По итогам проверок составлялись отчеты, справки. На основе полученных результатов определялись направления и методы работы с персоналом и конкретными работниками, с учетом запросов каждого педагога. Пройдя через все формы методической работы, организованные в определенной системе, воспитатели не только повышают профессиональный уровень, для них становится потребностью узнать что-то новое, научиться делать то, что они еще не умеют. Все больше педагогов нашего ДОО постигают новые формы самообразования – участвуют в конкурсах муниципального уровня; в сетевом взаимодействии, в рамках профессиональных сообществ, в социальной сети работников образования, но эта тенденция должна получить развитие.

В течение образовательного периода 2022-2023 года для саморазвития и совершенствования, повышения профессионального уровня и обмена опытом педагоги ДОО участвовали в работе районных методических объединений, всероссийских вебинарах различного направления.

Для выявления профессиональных потребностей и выявления дефицита, было проведено анкетирование, в результате которого было выявлено, что при проведении организованной конструктивно - модельной деятельности, педагоги недостаточно хорошо владеют методикой для ознакомления детей с многообразием архитектурных форм и построек, так как не достаточно созданы условия для ознакомления детей с возможностями технического конструирования (схемы, чертежи, модели и пр.).

Результативность участия педагогов ДООУ в работе районных методических объединений, мастер-классов, семинаров

№	ФИО, должность	Дата проведения	Тема выступления	Результативность
1.	Демченко Ирина Александровна, воспитатель	18.10.2022	РМО старших групп «Формирование детского плоскостного конструирования как форма воспитания – ценности познания»	Справка ИМЦ
2	Смолина Елена Анатольевна, воспитатель	20.10.2022	РМО подготовительных групп «Приобщение дошкольников к культурному наследию родной страны»	Справка ИМЦ
3	Кулик Виктория Владимировна, учитель-логопед	09.11.2022	РМО учителей - логопедов «Развитие речевдвигательной координации детей»	Справка ИМЦ
4	Куприяненко Анна Анатольевна, воспитатель	11.10.2022	РМО средних групп «Воспитание ценностного отношения к природе родного края через формирование опыта познавательной инициативы дошкольников»	Справка ИМЦ
5	Кулик Елена Анатольевна, воспитатель	22.11.2022	РМО средних групп «Сказка складна – будет речь умна» развитие образной речи дошкольников на основе сказок через проектную деятельность»	Справка ИМЦ
6	Куприяненко Анна Анатольевна, воспитатель	22.11.2022	РМО средних групп «Поддержка детской инициативы и самостоятельности в театрализованной деятельности посредством экологического воспитания дошкольников»	Справка ИМЦ
7	Демченко Ирина Александровна, воспитатель	08.12.2022	РМО старших групп «Формирование детского плоскостного конструирования как форма воспитания ценности и познания»	Справка ИМЦ
8	Куприяненко Марина Викторовна, воспитатель	8.11.2022	РМО старших групп «Нравственно - патриотическое воспитание старших дошкольников через ознакомление с Кубанью»	Справка ИМЦ
9	Дмитренко Нина	8.12.2022	РМО старших групп «Развивающая	Справка ИМЦ

	Михайловна, воспитатель		среда или как сделать пространство для жизни в группе детского сада»	
10	Кулик Виктория Владимировна, учитель-логопед	20.01.2023	РМО учителей - логопедов «Логопедическая ритмика в работе учителя -логопеда «От движения к слову»	Справка ИМЦ
13	Сорокина Ирина Евгеньевна, воспитатель	02.02.2023	РМО воспитателей младших групп «Формирование художественно - эстетического восприятия через нетрадиционные техники рисования посредством проекта «Мы рисуем ручками»	Справка ИМЦ
14	Дадаева Елена Викторовна, воспитатель	02.02.2023	РМО воспитателей младших групп «Развитие познавательно – исследовательской деятельности детей раннего дошкольного возраста посредством проекта «Зимушка - зима»	Справка ИМЦ
15	Кравцова Елена Николаевна, воспитатель	07.02.2023	РМО воспитателей средних групп «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста»	Справка ИМЦ
16	Марченко Марианна Анатольевна, воспитатель	07.02.2023	РМО воспитателей средних групп «Формирование интереса к моделтрованию и конструированию, стимулирование детского научно-технического творчества посредством игровых ситуаций «Сказочный мир LEGO»	Справка ИМЦ
17	Шапкина Оксана Владимировна, воспитатель	07.02.2023	РМО воспитателей средних групп «Развитие математического мышления у детей младшего дошкольного возраста через использование дидактических игр посредством проекта «Геометрические фигуры»	Справка ИМЦ
18	Дмитренко Нина Михайловна, воспитатель	10.02.2023	РМО воспитателей старших групп «Изучение истории родного края, обычаев, традиций и духовной культуры своего народа посредством тематического мероприятия с родителями «Казачьи посиделки»	Справка ИМЦ
19	Демченко Ирина Александровн, воспитатель	10.02.2023	РМО воспитателей старших групп «Развитие познавательных процессов, конструктивных способностей, креативности у детей старшего дошкольного возраста посредством проекта «Очень умелые ручки»	Справка ИМЦ
20	Крикун Наталия Николаевна, воспитатель	10.02.2023	РМО воспитателей старших групп «Trivial Pursult» или получение новых знаний с помощью игр и викторин у детей дошкольного возраста»	Справка ИМЦ
21	Куприяненко Марина Викторовна, воспитатель	15.02.2023	РМО воспитателей подготовительных групп «Формирование у дошкольников духовных ценностей интресов к изучению культуры своих предков, любви к родному краю посредством проекта «Ой да, на Кубани»	Справка ИМЦ
22	Глазунова Наталья Викторовна,	15.02.2023	РМО воспитателей подготовительных групп «Нравственно – патриотическое	Справка ИМЦ

	воспитатель		воспитание детей старшего дошкольного возраста»	
23	Кулик Виктория Владимировна, учитель - логопед	28.02.2023	Круглый стол СОШ №17 пгт Ильского «Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ» «Обязанности учителя – логопеда в сопровождении обучающихся с ОВЗ»	Справка ИМЦ
24	Тупота Анастасия Юрьевна, музыкальный руководитель	20.03.2023	РМО музыкальных руководителей «Развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста через музыкально- дидактические игры»	Справка ИМЦ
25	Паланская Наталья Владимировна, педагог-психолог	21.03.2023	РМО педагогов – психологов «Социокультурная деятельность как форма организации социокультурного партнерства ДОО и семьи»	Справка ИМЦ
26	Баранова Любовь Юрьевна, воспитатель	23.03.2023	Семинар для старших воспитателей района «Игровая ситуация с детьми старшего дошкольного возраста «Вопрос на засыпку» по формированию основ финансовой грамотности»	Справка ИМЦ
30	Глазунова Наталья Викторовна, воспитатель	23.03.2023	Семинар для старших воспитателей района «Проект «В сказке ложь, да в ней намек» – полезные сказки о финансах»	Справка ИМЦ
31	Комендант Инна Викторовна, воспитатель	23.03.2023	Семинар для старших воспитателей района «Сборник дидактических игр по тематическим блокам, направленных на формирование у старших дошкольников основ финансовой грамотности»	
32	Смолина Елена Анатольевна, воспитатель Тупота Анастасия Юрьевна	23.03.2023	Семинар для старших воспитателей района «Мастер-класс «Муха-цокотуха» по мотивам сказки К.И. Чуковского на современный лад»	Справка ИМЦ
33	Крикун Наталия Николаевна, воспитатель	11.05.2023	Фестиваль педагогического мастерства «Мастер-класс «Путь к успеху» или «Гонка-викторина» в познавательной деятельности старших дошкольников»	Сертификат УО

Результативность участия педагогов ДОО в разработке дидактических, методических пособий, цифровых образовательных ресурсов имеющих положительную рецензию ИМЦ

№	ФИО, должность	Дата и место представления пособия	Наименование	Результативность
1.	Комендант Инна Викторовна, воспитатель	25.08.2022	Дидактическое пособие по финансовой грамотности «Труд - продукт»	Рецензия ИМЦ
2	Демченко Ирина Александровна, воспитатель	18.10.2022	Дидактическое пособие по познавательному развитию «Дом – вверх дном»	Рецензия ИМЦ
3	Смолина Елена Анатольевна, воспитатель	20.10.2022	Дидактическое пособие по патриотическому воспитанию «Лэпбук «Моя родина - Россия»	Рецензия ИМЦ
4	Кулик Виктория Владимировна, учитель - логопед	09.11.2022	Дидактическое пособие по речевому развитию «Речевой твистер»	Рецензия ИМЦ
5	Куприяненко Анна	14.11.2022	Дидактическое пособие по	Рецензия ИМЦ

	Анатольевна, воспитатель		познавательному развитию «Макет Осень»	
6	Куприяненко Марина Викторовна, воспитатель	09.11.2022	Дидактическое пособие по патриотическому воспитанию «Моя родина - Кубань»	Рецензия ИМЦ
7	Кулик Виктория Владимировна, учитель-логопед	20.01.2023	Дидактическое пособие по развитию рувства ритма пальцевого/кистьевого динамического праксиса «Ритмическая доска»	Рецензия ИМЦ
8	Сорокина Ирина Евгеньевна, воспитатель	02.02.2023	Дидактическое пособие по художественно – эстетическому развитию «Цветные превращалочки»	Рецензия ИМЦ
9	Дадаева Елена Викторовна, воспитатель	02.02.2023	Дидактическое пособие по познавательному развитию «Дерево времен»	Рецензия ИМЦ
10	Кравцова Елена Николаевна, воспитатель	07.02.2023	Дидактическое пособие по познавательному развитию «Сумка- игралочка на липучках «Автобус»	Рецензия ИМЦ
11	Марченко Марианна Анатольевна, воспитатель	07.02.2023	Дидактическое пособие по познавательному развитию «Лэпбук LEGO – конструирование»	Рецензия ИМЦ
12	Шапкина Оксана Владиславовна, воспитатель	07.02.2023	Дидактическое пособие по познавательному развитию «Геометрические фигуры»	Рецензия ИМЦ
13	Дмитренко Нина Михайловна, воспитатель	10.02.2023	Дидактическое пособие по познавательному развитию «Путешествие по городу»	Рецензия ИМЦ
14	Глазунова Наталья Викторовна, воспитатель	15.02.2023	Дидактическое пособие по познавательному развитию «Лэпбук. Военная авиация во время ВОВ. Военный штаб»	Рецензия ИМЦ

**Результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях,
проектах определяемые приказами УО, МОН КК**

№	ФИО	Наименование конкурса	статус	результат	ФИО наставника
1	ДС №39	Конкурс на приз имени маршала Г.К. Жукова	муниципальный	призер	Ершова О.П.
2	Калинина Алена	Конкурс презентаций «Вместе с мамой»	муниципальный	призер	Марченко М.А.
3	Средняя группа	Конкурс песня «Весенний цветок»	муниципальный	3 место	Тупота А.Ю.
4	Бутенко Серафима	Конкурс художественное слово «Весенний цветок»	муниципальный	лауреат	Смолина Е.А.
5	Подготовительна я группа	Конкурс оформление зала «Весенний цветок»	муниципальный	лауреат	Истомина О.Н.
6	Сминров Сергей	«Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	муниципальный	призёр	Баранова Л.Ю.
7	Старшая группа	«Физическая культура и спорт – альтернатива	муниципальный	победитель	Демченко И.А.

		пагубным привычкам»			
8	Старшая и подготовительная группа	«Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	муниципальный	призер	Комендант И.В.
9	ДОО	Региональный конкурс «Сохраним дерево с Эколятами»	региональный	2 место	Демченко И.А.
10	Михайлов Демид	Конкурс рисунков/поделок «Весенний цветок»	муниципальный	2 место	Крикун Н.Н.
11	Калинина Алена	Конкурс рисунков/поделок «Весенний цветок»	муниципальный	2 место	Марченко М.А.
12	Борисова Валерия	Конкурс рисунков/поделок «Весенний цветок»	муниципальный	2 место	Рузанова Е.Н.
13	Комко Алиса	Конкурс рисунков/поделок «Весенний цветок»	муниципальный	1 место	Куприяненко М.В.
14	Рузанова Алена	Конкурс рисунков/поделок «Весенний цветок»	муниципальный	2 место	Соболь Л.В.
15	Ярулина Даша	Конкурс рисунков/поделок «Весенний цветок»	муниципальный	1 место	Баранова Л.Ю.
16	Куницина Катя	Конкурс рисунков/поделок «Весенний цветок»	муниципальный	1 место	Кравцова Е.Н.
17	Нипомищий Максим	Конкурс рисунков/поделок «Весенний цветок»	муниципальный	2 место	Дмитренко Н.М.
18	Асадчева Саша	Конкурс рисунков/поделок «Весенний цветок»	муниципальный	1 место	Глазунова Н.В.
19	Зайцева Дарья	Конкурс рисунков/поделок «Кубань овечна славой»»	муниципальный	призер	Шапкина О.В.
20	Бурьян Вероника	Конкурс рисунков/поделок «Слава защитникам»	муниципальный	призер	Рузанова Е.Н.
21	Куприяненко Александр	Конкурс рисунков/поделок «Слава защитникам»	региональный	призер	Куприяненко А.А.
22	Куприяненко Александр	Конкурс рисунков/поделок «Подарок для любимой мамочки»	региональный	победитель	Куприяненко А.А.
23	Верас Анна	Конкурс рисунков/поделок «Подарок для любимой мамочки»	региональный	победитель	Дмитренко Н.М.
24	Иващенко Ксения	Конкурс рисунков/поделок «Подарок для любимой мамочки»	региональный	победитель	Крикун Н.Н.

25	Куприяненко Мария	Конкурс рисунков/поделок «Маме посвящается»	региональный	призер	Куприяненко А.А.
26	Забозкий Константин	Конкурс рисунков/поделок «Маме посвящается»	муниципальный	призер	Куприяненко М.В.
27	Зубрицкая Мария	Конкурс рисунков/поделок «Ларец новогодних чудес»	муниципальный	призер	Сорокина И.Е.
28	Чеботенко Николай	Конкурс рисунков/поделок «Ларец новогодних чудес»	муниципальный	победитель	Кулик Е.А.
29	Пугачева Надежда	Конкурс рисунков/поделок «Ларец новогодних чудес»	муниципальный	призер	Соболь Л.В.
30	Анбражайтес Александр	Конкурс рисунков/поделок «Ларец новогодних чудес»	муниципальный	призер	Дмитренко Н.М.
31	Афанасьев Иван	Конкурс рисунков/поделок «Ларец новогодних чудес»	муниципальный	победитель	Смолина Е.А.
32	Салиева Есения	Конкурс рисунков/поделок «Ларец новогодних чудес»	муниципальный	призер	Марченко М.А.
33	Ахтямова Варвара	Конкурс рисунков/поделок «Ларец новогодних чудес»	муниципальный	призер	Истомина О.Н.
34	Кокшарова Полина	Конкурс рисунков/поделок «Ларец новогодних чудес»	муниципальный	призер	Куприяненко М.В.
35	Подготовительная группа	Конкурс оформление фото зоны «Ларец новогодних чудес»	муниципальный	победитель	Истомина О.Н. Тупота А.Ю.

Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах (очный/заочный), методических разработок, проектов

№	ФИО педагога	Наименование конкурса	статус	результат
1	Кулик Е.А Куприяненко А.А.	Конкурс центров конструирования	муниципальный	призер
2	Комендант И.В. Марченко М.А. Заяц Л.И.	Конкурс центров конструирования	муниципальный	победитель
3	Дадаева Е.В.	Конкурс «Воспитать патриота России»	Всероссийский/онлайн	1 место
4	Соболь Л.В.	Конкурс «Воспитать патриота России»	Всероссийский/онлайн	2 место
5	Крикун Н.Н	Конкурс «Воспитатель года Северского района»	муниципальный	победитель

Анализ уровня творческого потенциала педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям. Педагоги ДОО смогли перестроить профессиональную деятельность в соответствии с современными требованиями и подходами. Сейчас этот процесс нуждается в стабилизации - отработки профессиональных умений по освоенным технологиям до уровня автоматизации. Итоги анализа выявили то, что педагоги имеют положительный опыт участия и высокие результаты в районных и региональных мероприятиях и конкурсах. Однако, необходимо повышать свой уровень и на региональном и всероссийском уровне.

Для повышения уровня деловой квалификации, профессионального мастерства педагогов и специалистов ДОУ была проведена работа:

Курсовая подготовка

№ п/п	ФИО педагога	должность	Тема прохождения курсов	Дата прохождения курсов
1	Кравцова Е.Н.	воспитатель	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»	14.09.- 28.09.2022
2	Глазунова Н.В.	воспитатель	«Технологии коррекционно – развивающей работы в условиях реализации ФГОС ДО»	09.11- 19.11.2022
3	Истомина О.Н.	воспитатель	«Технологии коррекционно – развивающей работы в условиях реализации ФГОС ДО»	09.11- 19.11.2022
4	Крикун Н.Н.	воспитатель	«Технологии коррекционно – развивающей работы в условиях реализации ФГОС ДО»	09.11- 19.11.2022
5	Паланская Н.В.	педагог-психолог	«Технологии коррекционно – развивающей работы в условиях реализации ФГОС ДО»	09.11- 19.11.2022
6	Куприяненко А.А.	воспитатель	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023»	04.12.2022
7	Дмитренко Н.М.	воспитатель	«Реализация системно – деятельного подхода в практике воспитателя ДОО»	20.02- 04.03.2023
8	Демченко И.А.	воспитатель	«Реализация системно – деятельного подхода в практике воспитателя ДОО»	20.02- 04.03.2023
9	Сорокина И.Е.	воспитатель	«Реализация системно – деятельного подхода в практике воспитателя ДОО»	20.02- 04.03.2023

Аттестация педагогических работников

№ п/п	ФИО педагога	должность	Квалификационная категория
1	Баранова Л.Ю.	воспитатель	Первая, приказ МОН и молодежной политики Краснодарского края от 02.11.2022 №2673
2	Дмитренко Н.М	воспитатель	Первая, приказ МОН и молодежной политики Краснодарского края от 30.11.2022 №3035
3	Рузанова Е.Н.	воспитатель	Первая, приказ МОН и молодежной политики Краснодарского края от 30.11.2022 №3035
4	Соловьева Л.С.	учитель-логопеду	Первая, приказ МОН и молодежной политики Краснодарского края от 30.11.2022 №3035

5	Сорокина И.Е.	воспитатель	Высшая, приказ МОН и молодежной политики Краснодарского края от 30.11.2022 №3035
6	Кулик Е.А.	воспитатель	Высшая, приказ МОН и молодежной политики Краснодарского края от 31.03.2023г.№913
7	Куприяненко А.А.	воспитатель	Первая, приказ МОН и молодежной политики Краснодарского края от 31.03.2023г.№913

Коррекционно-речевая работа

Анализ реализации АООП по развитию речи показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных коррекционно-развивающих занятий, использования инновационных технологий, разнообразных методов и приемов у детей сформировалось правильное звукопроизношение, пополнился и расширился словарь, сформировались грамматический строй речи, фонематические представления и связная речь. В целом уровень развития речи детей подготовительной группы по завершению коррекционного образования стабилен, что подтверждают результаты логопедического обследования и заключения ТППК. Дети к концу завершения коррекционного обучения достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, проявляют предпосылки грамотности, легко выделяют звуки в словах.

Взаимодействие с воспитателями осуществлялись в течение года в разных формах. На логопедических пятиминутках в течение года определялись и обсуждались формы, методы и приемы коррекционно - развивающей работы, пополнение и оснащение развивающего предметного пространства в группе. Практиковали взаимопосещения в образовательной деятельности. Велся журнал взаимодействия логопеда с воспитателями, в котором прописывали индивидуальную и подгрупповую работу по всем разделам речевого развития.

В результате проведенных мероприятий у всех детей (18 человек) речевые процессы нормализовались. Исходя из полученных данных, можно сделать вывод о том, что целенаправленная коррекционно-развивающая работа в течение года велась систематически, что подтверждено результатами ТППК.

Педагогическая диагностика, проводилась воспитателями в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Воспитатели строят свою работу с родителями в условиях реализации программы взаимодействия ДОО и семьи в условиях создания интегративного пространства развития ребенка в различных формах: консультативных бесед, родительских собраний, анкетирования. Взаимодействие с семьей по всем вопросам развития ребенка направлено на осознание и понимание воспитателями и родителями роли семьи в воспитании и развитии детей, активное участие родителей учреждения, повышение результативности использования в полной мере возможностей семейного воспитания и осуществления обратной связи между воспитателями и родителями.

Мероприятия с родителями проходили в очном и онлайн-режиме (челлендж, конкурсы). Также на всех праздниках и развлечениях велась видео съемка, которая распространялась в сетевых группах WhatsApp и Telegram.

В ДОО открыт консультативный центр, проводится работа с семьями, не посещающими детский сад. С целью обеспечения официального представления информации о дошкольном учреждении в сети Интернет регулярно пополняется и обновляется сайт ДОО

Административно-хозяйственная деятельность проводилась согласно плану работы. Материально-техническая база ДОО находится в постоянном развитии, дополнении и максимально используется. В 2022-2023 году в ДОО во всех возрастных группах проведен текущий ремонт групповых ячеек, кабинетов специалистов, коридоров, музыкального зала. Достаточное внимание уделялось озеленению игровых участков: осенью были посажены различные многолетние цветы; своевременно произведена обрезка сухих и старых деревьев. Весной силами коллектива и родителей была проведена большая работа по высадке цветущих растений на территории ДО.

По результатам работы коллектива ДОО за 2022-2023 гг, можно сделать следующие выводы:

1. В ДОО созданы необходимые условия для организации и проведения работы по патриотическому воспитанию дошкольников. Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что педагоги знают цели и задачи своей возрастной группы по патриотическому воспитанию. Работа с детьми направлена на личностно - ориентированное взаимодействие с воспитанниками, принятие и учет их индивидуальности, интересов и потребностей, развитие творческих способностей и забота об эмоциональном благополучии.
2. Во всех группах ДОО созданы благоприятные социально-психологические условия для личностного развития детей, укрепления их здоровья и развития художественного вкуса. Имеются игры для интеллектуального, сенсорного развития, атрибуты для творческих игр и театральной деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, групп, а также территории, прилегающей к учреждению, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.
3. По созданию условий для развития детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности педагоги использовали различные формы и методы: мотивация, элемент новизны игрового материала в рамках тематической недели, косвенное управление игрой, в которой дети могут проявлять самостоятельность и инициативу, привлечение детей к планированию мероприятий в рамках тематической; участие детей в пополнении предметно-пространственной среды новыми играми, атрибутами для игр и др.

Несмотря на ряд проведенных мероприятий, дети и педагоги не достаточно хорошо владеют методами и приемами на поддержку детской инициативы и самостоятельности. Созданная

развивающая предметно - пространственная среда, обеспечивает проявление детской инициативы у дошкольников с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, но есть необходимость более тщательно проработать над моделью «говорящая среда», чтоб участниками образовательных отношений были не только педагоги, родители, но и дети, продумывание «лотос-плана», «доска выбора», «дидактические игры» и т. п. созданные детьми, родителями, педагогами.

Имеется дефицит знаний у педагогов реализующих программу по формированию основ финансовой грамотности у старших дошкольников «Азбука финансов», есть необходимость посещения семинаров, вебинаров, курсов в данном направлении. Рассмотреть возможности введения элементов финансовой грамотности в театральные постановки, увлекательных сказок; квестов.

Проведя внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования (далее - ВСОКО) был выявлен дефицит туристических походов, экскурсий, детско-родительских оздоровительных клубов. Не достаточно проектируется реализация воспитательных событий и культурных практик («Час доброты», «Пятиминутка здоровья» и пр.). Необходимо ввести в практику мероприятия на формирование и поддержку командного духа (командообразование).

Принимая во внимание достигнутые результаты и недочеты, проанализировав проделанную работу, изучив аналитические справки тематического контроля, результаты педагогической диагностики и в целях повышения эффективности и качества воспитательной работы педагогический коллектив на 2023-2024 году поставил перед собой следующие цель и задачи.

Цель: создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования

Задачи:

- Систематизировать работу педагогического коллектива по созданию единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно – нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.
- Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в ДОО направленных на развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно – творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.
- Создание условий для накопления каждым ребенком опыта деятельности и общения в процессе освоения математических способов познания действительности, формирования

целостной картины мира, готовности к саморазвитию и самореализации на всех этапах жизни.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: спланировать деятельность ДОУ по организации педагогического, коррекционного и здоровьесберегающего режимов в системе воспитательно - образовательных и организационных мероприятий. Создать психологически комфортные условия для участников образовательного процесса.

№	Вид деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
1	Расстановка кадров с учетом профессиональной подготовленности и психологической совместимости.	сентябрь 4 неделя августа 2023г.	Заведующий О.П. Ершова, ст. воспитатель О.С. Медведева
2	Создание комфортных условий для выполнения сотрудниками своих обязанностей.	В течение года	Заведующий О.П. Ершова, ст. воспитатель О.С. Медведева, Е.Б. Крикун
3	Проведение планерок, совещаний, производственных собраний связанных с решением проблем и организационно-управленческой деятельности в ДОО	В течение года Согласно мероприятий, планов, рекомендаций УО, ИМЦ	Заведующий О.П. Ершова, ст. воспитатель О.С. Медведева, Зав. по АХР Е.Б. Крикун
4	Управление системой организационных мероприятий.	В течение года	Заведующий О.П. Ершова, ст. воспитатель О.С. Медведева, Зав. по АХР Е.Б. Крикун
5	Контроль за деятельностью ДОО	В течение года	Заведующий О.П. Ершова, ст. воспитатель О.С. Медведева, Зав. по АХР Е.Б. Крикун

3. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: организовать целенаправленную образовательную, коррекционную, методическую деятельность всего коллектива ДОО воспитанию, образованию и коррекции каждого ребенка соответственно его возрастным и индивидуальным особенностям развития.

№	Вид деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
1	Управление системой проведения педсоветов	В течение года	Заведующий О.П. Ершова, ст. воспитатель О.С. Медведева
2	Организация взаимодействия ДОО	В течение года	Заведующий О.П.

	с семьями воспитанников		Ершова, ст. воспитатель О.С. Медведева
3	Информирование общественности о работе ДОО: размещение информации на сайте ДООУ, ВКонтакте, печатание в средствах массовой информации, составление рекламных буклетов	В течение года	Заведующий О.П. Ершова, ст. воспитатель О.С. Медведева

3.1.Повышение квалификации педагогов

Цель: организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать ФОП. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников.	Август 2023г.	ст. воспитатель О.С. Медведева
2	Создание плана-графика посещения педагогами методических объединений района	Сентябрь 2023г.	ст. воспитатель О.С. Медведева
3	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования.	Август 2023г.	ст. воспитатель О.С. Медведева
4	Обновление плана по аттестации	Август 2023г.	ст. воспитатель О.С. Медведева

3.2 Аттестация педагогов

Цель работы по реализации: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	должность	Предполагаемая категория	Сроки
1	Кулик Виктория Владимировна	учитель - логопед	Первая	октябрь 2023г.
2	Комендант Инна Викторовна	воспитатель	Высшая	декабрь 2023г
3	Куприяненко Марина	воспитатель	Первая	март 2024г.

	Викторовна			
4	Дмитренко Нина Михайловна	воспитатель	Высшая	май 2024г.

3.3. Планирование работы по самообразованию педагогов

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования
1.	Медведева О.С.	старший воспитатель	«Эффективные механизмы формирования профессиональных компетентностей педагогов в условиях введения ФОП ДО»
2.	Баранова Л.Ю.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики через различные виды деятельности у детей старшего дошкольного возраста с ТНР»
3.	Дадаева Е.В.	воспитатель	«Развитие звуковой культуры речи у детей младшего дошкольного возраста»
4.	Демченко И.А.	воспитатель	«Техника оригами как эффективное средство в развитии конструктивных способностей детей дошкольного возраста»
5.	Дмитренко Н.М.	воспитатель	«Формирование элементарных математических представлений у старших дошкольников на основе использования игровых технологий»
6	Истомина О.Н.	воспитатель	«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»
7	Кравцова Е.Н.	воспитатель	«Использование дидактических игр при формировании элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста»
8	Комендант И.В.	воспитатель	«Дидактическая игра, как средство подготовки детей к обучению грамоте»
9	Крикун Н.Н.	учитель-логопед	«Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста в процессе речевой деятельности»
10	Кулик В.В.	учитель-логопед	«Использование здоровьесберегающих технологий в логопедической работе»
11	Кулик Е.А.	воспитатель	«Формирование аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте»

12	Куприяненко А.А.	воспитатель	«Формирование и воспитание физического развития и культуры здоровья детей дошкольного возраста»
13	Куприяненко М.В.	воспитатель	«Азы финансовой культуры для дошкольников»
14	Марченко М.А.	воспитатель	LEGO – конструирование в дошкольном возрасте, как средство развития технического творчества детей
15	Глазунова Н.В.	Педагог-психолог	«Снижение уровня агрессивности у детей дошкольного возраста с помощью сказкотерапии»
16	Рузанова Е.Н.	воспитатель	«Игротерапия как средство развития двигательных навыков у воспитанников»
17	Смолина Е.А.	воспитатель	«Приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа»
18	Соболь Л.В.	воспитатель	«Формирование духовно - нравственных ценностей у старших дошкольников уважающих историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины»
19	Сорокина И.Е.	воспитатель	«Художественно – эстетическое развитие дошкольников через нетрадиционные техники рисования»
20	Соловьева Л.С.	Учитель-логопед/дефектолог	«Нейротринажеры в коррекционной работе логопеда»
21	Шапкина О.В.	воспитатель	«Дидактические игры для развития вариативного мышления»

3.4 Инновационная деятельность ДОО

Цель: обеспечение деятельности ДОО в режиме муниципальной инновационной площадки по формированию основ финансовой грамотности старших дошкольников «Азбука финансов»

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Ознакомление с программой по формированию основ финансовой грамотности у старших дошкольников «Азбука финансов»	Август 2023г	Ст. воспитатель Медведева О.С воспитатели Дмитренко Н.М.

			Демченко И.А. Куприяненко М.В.
2	Изучение содержания инновационных технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы (вебинары, семинары, курсы повышения квалификации)	В течение года	Ст. воспитатель Медведева О.С. педагоги ДОО
3	Подведение итогов деятельности ДОО по использованию инновационных технологий, определение перспектив работы на следующий год.	В течение года	Ст. воспитатель Медведева О.С.
4	Разработка инновационного проекта «Экономическая азбука»: формирование навыков финансовой грамотности дошкольников с помощью традиционных и инновационных форм взаимодействия участников образовательного процесса»	октябрь	Ст. воспитатель О.С.Медведева Воспитатель Демченко И.А.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Педагогические советы

Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на 2023-2024 г.г.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	<p>Установочный педагогический совет №1</p> <p>1) Итоги летней оздоровительной работы. 2)Выполнение норм по питанию в летний период. 3)Об инструкции по охране жизни и здоровья детей. 5) Готовность к новому учебному году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО на 2023-2024г.г.; - Принятие адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи на 2023-2024г.г.; - Принятие индивидуальных адаптированных образовательных программ воспитанников согласно заключению ПМПК (при необходимости); - Принятие перечня парциальных программ используемых в работе детского сада; 	Август 2023г.	Заведующий О.П. Ершова ст. м/с Л.А. Павлова ст. воспитатель О.С. Медведева Воспитатели специалисты

	<ul style="list-style-type: none"> - Принятие годового плана на 2023-2024гг; - Принятие календарного планирования на 2023-2024гг воспитателей; - Принятие планов узких специалистов: - учитель-логопед; - педагог-психолог; - музыкальный руководитель; - инструктора по физической культуре; <p>Принятие критериев по стимулирующему фонду; -выбор комиссии по стимулирующему фонду. Расстановка педагогических кадров по группам.</p>		
2	<p>Педагогический совет №2</p> <p>Приобщение детей к традиционным духовно – нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.</p> <p><i>Цель: создание в коллективе обстановки творческого поиска наиболее эффективных форм и методов работы с детьми по воспитанию основ патриотизма.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты тематической проверки: «Организация воспитательно - образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» 2. Создания условий в группах по нравственно – патриотическому воспитанию детей. 3. Формирование патриотических качеств личности дошкольников через различные формы сотрудничества с семьей» 	Ноябрь	Заведующий Ершова О.П., Ст. воспитатель Медведева О.С. Смолина Е.А.
3	<p>Педагогический совет №3</p> <p>Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности</p> <p><i>Цель: создание условий для развития детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты тематической проверки: «О создании условий для поддержания детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. 	январь	Заведующий О.П. Ершова Ст. воспитатель О.С. Медведева Воспитатели: Демченко И.А. Комендант И.В.

	<p>2. Планирования форм и методов работы воспитателя, направленных на поддержку детской инициативы.</p> <p>3. Взаимодействие с родителями по вопросам развития у детей инициативы, самостоятельности и ответственности.</p>		
4	<p>Педагогический совет №4</p> <p>1. Создание условий для накопления каждым ребенком опыта деятельности и общения в процессе освоения математических способов познания действительности, формирование целостной картины мира, готовности к саморазвитию и самореализации на всех этапах жизни.</p> <p><i>Цель:</i></p> <p>1. Результаты тематической проверки: «Организация воспитательно - образовательной работы по математическому развитию»</p> <p>2. Создания условий в группах по освоению математических способов познания действительности</p> <p>3. Формирование математических способностей через различные формы сотрудничества с семьей</p>	Март	<p>Заведующий О.П. Ершова Ст. воспитатель О.С. Медведева Воспитатели: Дмитренко Н.М. Шапкина О.В.</p>
5	<p>Педагогический совет №5</p> <p><i>Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год</i></p> <p>1. Результаты тематической проверки: «Готовность к летней оздоровительной работе»</p> <p>2. Анализ воспитательно - образовательной работы в ДОО;</p> <p>3. Анализ ВСОКО;</p> <p>4. Обсуждение проекта годового плана на 2024-2024г.г.</p> <p>5. Обсуждение задач на летне-оздоровительный период.</p> <p>6. Обсуждение оздоровительного комплекса на лето 2023г.</p> <p>7. Принятие плана на ЛОП с приложениями.</p>	Май	<p>Заведующий О.П. Ершова Ст. воспитатель О.С. Медведева специалисты, воспитатели групп</p>

4.2 Формы работы с педагогами ДОО по повышению качества дошкольного образования

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	<i>Интерактивная викторина</i> «Создание единого ядра содержания дошкольного образования посредством эффективной реализации в образовательной практике ФОП ДО и ФАОП ДО»	сентябрь	Ст. воспитатель Медведева О.С.
1	<i>Семинар -практикум</i> «Подготовка детей дошкольного возраста к обучению грамоте»	октябрь	Воспитатель Дмитренко Н.М.
2	<i>Семинар</i> Обзор парциальной образовательной программы математического развития дошкольников «Игралочка» Л.Г. Петерсон	ноябрь	Воспитатель Кулик Е.А.
3	<i>Игра на формирование командного духа</i> «Башня»	январь	ст. воспитатель Медведева О.С.
4	<i>Семинар-практикум</i> в рамках инновационной деятельности по формированию основ финансовой грамотности «Как продукт труда превращается в товар»	март	ст. воспитатель Медведева О.С. Воспитатель Демченко И.А
5	<i>Выставка-ярмарка педагогических идей</i> <i>Цель:</i> профессионально-личностный рост педагогов. Распространение лучшего передового опыта по приоритетным направлениям работы в текущем году	май	ст. воспитатель Медведева О.С. педагоги ДОО

4.3 Открытые просмотры педагогической деятельности

Цель: увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Умение анализировать особенности образовательной деятельности в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе.

Содержание	Сроки	Ответственные
Образовательная деятельность должна обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие	сентябрь	Шапкина О.В.
	сентябрь	Куприяненко А.А.
	октябрь	Кулик Е.А.
	октябрь	Демченко И.А.
	ноябрь	Дмитренко Н.М.

<p>определённые направления развития и образования детей (образовательные области):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. социально-коммуникативное развитие; 2. познавательное развитие; 3. речевое развитие; 4. художественно-эстетическое развитие; 5. физическое развитие. 	ноябрь	Куприяненко М.В.
	декабрь	Рузанова Е.Н.
	декабрь	Баранова Л.Ю.
	январь	Смолина Е.А.
	январь	Соболь Л.В.
	февраль	Комендант И.В.
	февраль	Марченко М.А.
	март	Истомина О.Н.
	март	Дадаева Е.В.
	апрель	Сорокина И.Е.
прель	Кравцова Е.Н.	

4.4 Проектная деятельность в ДОО

№ п/п	Темы проектов	сроки	ответственные
1.	«Все в наших руках» – развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста с ТНР	В течение года	Баранова Л.Ю.
2.	«Речи и игра – рядом всегда» – развитие речи у детей младшего дошкольного возраста»	В течение года	Дадаева Е.В.
3.	«Чудеса из бумаги» – развитие конструктивно-модельной деятельности у детей 6-7 лет	В течение года	Демченко И.А.
4.	«Занимательная математика» – создание условий для накопления каждым ребенком опыта деятельности и общения в процессе освоения математических способов познания действительности	В течение года	Дмитренко Н.М.
	«Мастерская идей» – развивать интерес к искусству, эстетический вкус	В течение года	Истомина О.Н.
5.	«Первые шаги в математику» – формирование элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста»	В течение года	Кравцова Е.Н.
6.	«Маленькие грамотеи» – подготовка к обучению грамоте	В течение года	Комендант И.В.
7.	«Чудо-пальчики» – развитие сенсомоторики	В течение года	Крикун Н.Н.
8.	«Голосовой путь» – становление речи, ее связности, четкости и мелодичности.	В течение года	Кулик В.В.
9.	«От звука к букве»	В течение года	Кулик Е.А.

		года	
10.	«Быть здоровыми все могут – спорт и отдых нам помогут»– формирование здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста	В течение года	Куприяненко А.А.
11.	«Труд – продукт» – финансовое просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.	В течение года	Куприяненко М.В.
12.	«Архитекторы» – развитие конструктивных навыков у детей младшего дошкольного возраста	В течение года	Марченко М.А.
13.	«В стране сказок»- Развитие эмоционально - волевой сферы ребенка	В течение года	Глазунова Н.В.
14.	«В здоровом теле – здоровый дух» - Формирование у детей осознанно - правильного отношения к своему здоровью.	В течение года	Рузанова Е.Н.
15.	«Моя Родина – Россия» – приобщение к традиционным ценностям российского народа»	В течение года	Смолина Е.А.
16.	«Моя семья» – формирование представлений о важности семьи в жизни каждого человека.	В течение года	Соболь Л.В.
17.	«Разноцветный мир» – формирование эстетического вкуса посредством нетрадиционных техник рисования	В течение года	Сорокина И.Е.
18.	«Кинезеология для детей» – развитие умственных способностей и физического здоровья через определенные двигательные упражнения»	В течение года	Соловьева Л.С.
19.	«Умники и умницы» – развитие математических знаний у детей старшего дошкольного возраста	В течение года	Шапкина О.В.

4.5. Консультации для педагогов

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
-------	-------------------	-------	---------------

1	«Особенности организации образовательного процесса по парциальной программе математического развития дошкольников «Игралочка» «Книзеология»	сентябрь	ст.воспитатель Медведева О.С. учитель-логопед Соловьева Л.С.
2	«Что такое центр грамоты и речи» «Что такое центр математики» «Формирование графических навыков у дошкольников»	октябрь	ст.воспитатель Медведева О.С. Воспитатель Кулик Е.А.
3	Методические рекомендации по оснащению центра природы и науки в режиме автодидактичности «Азы финансовой культуры для дошкольников»	ноябрь	ст.воспитатель Медведева О.С. Куприяненко М.В.
4	«Коллекционирование – одна из моделей исследовательской деятельности детей» «Взаимодействие педагогов с родителями дошкольников по вопросам математического развития детей»	декабрь	Воспитатель Демченко И.А. Шапкина О.В.
5	«Простейший туризм в деятельности дошкольной организации»	январь	Воспитатель Куприяненко А.А.
6	«Дети – волонтеры как средство духовно – нравственного воспитания»	февраль	Воспитатель Демченко И.А.
7	«Воспитание подрастающего поколения» «Оздоровительная работа в ДОО»	март	Смолина Е.А. Рузанова Е.Н.
8	«Развитие речи дошколят на кончиках пальцев»	апрель	Крикун Н.Н.
9	«Схемы-алгоритмы по поддержке детской инициативы и самостоятельности в труде»	май	Куприяненко М.В.

4.6. Выставки, смотры, конкурсы.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Выставка детских рисунков «Мой любимый детский сад»	Сентябрь	воспитатели групп
2.	Выставка поделок из природного материала: «Дары осени» (совместное творчество родителей и детей) Смотр-конкурс центра математики	Октябрь	воспитатели групп

3.	Выставка детских рисунков «Подарок маме» Смотр-конкурс центра грамоты и речи	Ноябрь	воспитатели групп
5.	Выставка рисунков «Новый год» Смотр-конкурс центров природы и науки в режиме автодидактичности	Декабрь	воспитатели групп
6.	Выставка рисунков «Зимняя сказка»	Январь	воспитатели всех групп
7.	Выставка детских рисунков «Военная техника»	Февраль	воспитатели групп
8.	Выставка рисунков «Моя мама»	Март	воспитатели групп
9.	Выставка детских работ «Космос»	апрель	Воспитатели групп
10	Выставка детских работ «День Победы» Смотр-конкурс к летнему – оздоровительному периоду «Вот и лето пришло»	Май	заведующий О.П. Ершова ст. воспитатель О.С. Медведева ст. м/с

4.7. Работа с молодыми педагогами

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	-Просмотр работы молодых специалистов. -Беседы с молодыми педагогами ДОО для определения направлений работы. -Определение педагогов наставников для молодых специалистов	сентябрь	ст. воспитатель О.С. Медведева
2.	Консультация Характеристика речевого развития детей 3-4 лет	октябрь	ст. воспитатель О.С. Медведева
3.	Консультация Характеристика речевого развития детей 4-5 лет	ноябрь	ст. воспитатель О.С. Медведева
4.	Консультация Характеристика речевого развития детей 5-6 лет	декабрь	ст. воспитатель О.С. Медведева

5.	<i>Консультация</i> Характеристика речевого развития детей 6-7 лет	январь	ст. воспитатель О.С. Медведева
6.	<i>Консультация</i> Возрастные особенности и динамика формирования элементарных математических представлений у дошкольников	февраль	ст. воспитатель О.С. Медведева
7.	<i>Консультация</i>	март	воспитатель Демченко И.А.
8.	<i>Консультация</i>	апрель	ст. воспитатель О.С. Медведева
9.	<i>Консультация</i>	май	ст. воспитатель О.С. Медведева

5.СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

5.1 Тематический контроль

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	«Организация воспитательно - образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	ноябрь	заведующий О.П. Ершова ст. воспитатель О.С. Медведева
2.	«Организация питания в ДОО»	декабрь	заведующий О.П. Ершова ст. м/с Л.А. Павлова
3.	«Состояние работы по речевому развитию и обучению грамоте дошкольников»	Январь	заведующий О.П. Ершова ст. воспитатель О.С. Медведева
4.	Работа по формированию культурно-гигиенических навыков у детей	февраль	заведующий О.П. Ершова ст. м/с Л.А. Павлова
5.	«Состояние работы по математическому развитию дошкольников»	Март	заведующий О.П. Ершова ст. воспитатель О.С. Медведева
6.	Готовность к летней оздоровительной работе «Вот и лето пришло»	Май	заведующий О.П. Ершова

			ст. воспитатель О.С. Медведева ст. м/с Л.А. Павлова
--	--	--	--

5.2. Систематический контроль

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Приказ по организации питания в ДООУ, назначение ответственных.	Сентябрь	заведующий О.П. Ершова
2	Контроль за организацией питания	постоянно	заведующий О.П. Ершова Л.А.Павлова
3	Заседание Совета по питанию ДООУ	Ежемесячно	Административная группа
4	Систематический контроль: Выполнение натуральных норм питания; Формирование культурно - гигиенических навыков у детей разных возрастных групп; Соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным требованиям; Правильность оформления технологических карточек; Соблюдение требований СанПиН.	Ежемесячно	Административная группа
	Производственные совещания		заведующий О.П. Ершова
5	Об организации питания детей в ДОО.	Декабрь	ст. воспитатель О.С. Медведева Л.А.Павлова
бп	Уровень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей.	Март	заведующий О.П. Ершова О.С. Медведева ст. м/с Л.А. Павлова

5.3 Психолого-педагогический контроль

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Мероприятия по адаптации вновь прибывших воспитанников.	Сентябрь	Ст. м/ст. Учитель-логопед

	Медико-педагогический консилиум		
2.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	ежемесячно	комиссия ОТ.
3.	1. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 2. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	Ноябрь	Ст. м/ст.
4.	О профилактике гриппа.	Январь	Ст. м/ст.
5.	1. Анализ заболеваемости за 2 квартал. 2. Право детей на охрану здоровья – Конвенция о правах.	Февраль	Ст. м/ст. Воспитатели
6.	1. Анализ заболеваемости за 2 квартал. 2. Консультация «Кишечная инфекция».	Апрель	Ст. м/ст. Воспитатели
7.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года. Психолого-педагогический консилиум	Май	Ст. м/ст. Учитель-логопед

6. Работа с семьей

Цель работы по реализации: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<u>Сбор банка данных по семьям воспитанников</u> Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: -анкетирование, наблюдение, беседы, посещение на дому.	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
2.	<u>Информационная работа</u> -Выпуск информационных стендов в течение года; -Выпуск родительских уголков.	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели

6.1 Консультации для родителей

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<i>Разработка буклета «Адаптация ребенка к детскому саду»</i>	Сентябрь	Воспитатели: Сорокина И.Е.

	«Правильная осанка – гарант здоровья вашего ребенка»		Марченко М.А.
2.	Разработка буклетов: «Роль бабушек и дедушек в воспитании детей» «Родителям о речи ребенка»	Октябрь	Воспитатели: Дадаева Е.В. Учитель-логопед Кулик В.В.
3.	Разработка памятки «Финансовая грамотность ребенка» «Что должен знать ребенок 3-4 лет»	Ноябрь	Воспитатели: Дмитренко Н.М. Кравцова Е.Н.
4.	Разработка буклета «Учите ребенка общаться» «Что должен знать ребенок 4-5 лет»	Декабрь	Воспитатель Кулик Е.А. Комендант И.В.
5.	Разработка буклета «Психология рисунка» «Что должен знать ребенок 5-6 лет»	Январь	педагог-психолог Глазунова Н.В. Куприяненко А.А.
6.	Разработка буклета «Что должен знать ребенок 6-7 лет» «Интернет безопасность»	Февраль	Воспитатель Демченко И.А. Шапкина О.В.
7.	Разработка буклета «Хвалим ребенка правильно» «Речевые логические задачи для дошкольников»	Март	Воспитатель Баранова Л.Ю. Рузанова Л.В.
8.	Разработка буклета «Обидчивый ребенок» «Советы учителя-логопеда родителям»	Апрель	Педагог-психолог Глазунова Н.В. Учитель-логопед Соловьева Л.С.
10.	Разработка буклета «Как научить ребенка определять время» «Родителям первоклассника»	Май	Воспитатель Куприяненко М.В. Соболь Л.В.

6.2. Работа с трудными семьями

№ п\п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Анализ семей по социальным группам.	сентябрь	Воспитатели
2.	Посещение трудных семей.	В течение года	Воспитатели групп
3.	Разработка буклета «Права и обязанности ребёнка».	ноябрь	ст. воспитатель Медведева О.С.
4.	Консультация «Агрессивные дети: причина неактивного поведения, приёмы его коррекции».	январь	Педагог-психолог Глазунова Н.В.

7. МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Медико-педагогические мероприятия

№ п/п	Содержание работы	сроки	Ответственный
1.	Мероприятия по адаптации вновь прибывших воспитанников. Медико-педагогический консилиум	Сентябрь-январь	Ст м/с Л.А. Павлова воспитатели
2.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	2 раза в месяц	Заведующий О.П. Ершова ст. воспитатель Медведева О.С. Ст. м/с Л.А. Павлова Зам.зав. по АХР Е.Б. Крикун
3.	1. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 2. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	Ноябрь	Ст. м/с Л.А. Павлова
4.	О профилактике гриппа.	Январь	Ст. м/с Л.А. Павлова
5.	1. Анализ заболеваемости за 2 квартал. 2.Право детей на охрану здоровья – Конвенция о правах.	февраль	Ст. м/с Л.А. Павлова Воспитатели
6.	1. Анализ заболеваемости за 3 квартал. 2. Консультация «Кишечная инфекция».	Апрель	Ст. м/с Л.А. Павлова Воспитатели
7.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года. Медико-педагогический консилиум	Май	Ст. м/с Л.А. Павлова Учитель-логопед

7.2.Работа с техперсоналом

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Проверка правил СанПиН.	1 раз в год	Ст. м/с Л.А. Павлова
2.	Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	1 раз в квартал	Ст. м/с Л.А. Павлова
3.	Профилактика гельминтозов.	1 раз в квартал	Ст. м/с Л.А. Павлова
4.	Правила обработки посуды, текущих и генеральных уборок.	Сентябрь	Ст. м/с Л.А. Павлова

5.	Взаимодействие работников группы (воспитатель- младший воспитатель) во время проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми.	Октябрь	Ст. воспитатель О.С. Медведева ст.м/с Л.А. Павлова
6.	Дезинфекционные растворы: приготовление, хранение, использование.	Ноябрь	Ст. м/с Л.А. Павлова
7.	Профилактика желудочно- кишечных инфекций	Декабрь	Ст. м/с Л.А. Павлова
8.	Осторожно! Детский травматизм.	Март	Ст. м/с Л.А. Павлова
9.	Выполнение санэпидежрежима.	Апрель	Ст. м/с Л.А. Павлова
10.	Выполнение санэпидежрежима в летний период.	Май	Ст. м/с Л.А. Павлова

8. Работа в методическом кабинете

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Информационная деятельность Оснащение методического кабинета наглядно -дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации программы по ФГОС ДО	в течение года	ст. воспитатель О.С. Медведева
2	Создание банка данных педагогической успешности педагога ДОУ	в течение года	в течение года О.С. Медведева
3	Создание банка данных о новинках Учебно-методической литературы по ФГОС ДО	в течение года	в течение года О.С. Медведева
4	Формирование банка данных: о педагогических проектах	в течение года	в течение года О.С. Медведева
5	Создание нормативных документов по организации работы: разработка положений о смотрах-конкурсах проводимых в рамках ДОУ. Организация выставок методического обеспечения, новинок методической литературы в рамках подготовки к педсоветам, семинарам, тематическим мероприятиям. Подбор методической литературы для работы с детьми по образовательным областям.	Сентябрь	в течение года О.С. Медведева

6	<p>Подбор научно-методической литературы для эффективного взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников.</p> <p><u>Консультативная деятельность</u> 1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОО. 4. Оказание помощи педагогам, проходящим аттестацию. 5. Оформление стенда «Готовимся к аттестации»</p>	В течение года	Ст. воспитатель О.С. Медведева
7	Выставка новинок методической литературы	1 раз в квартал	Ст. воспитатель О.С. Медведева
8	<p><u>Организационно -методическая Деятельность.</u> 1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2. Составление графиков работы и расписания ОД. 3. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов</p>	август	Ст. воспитатель О.С. Медведева

9.Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Заседание административного совета по ОТ	1 раз в квартал	Комиссия по ОТ
2	Приобретение уличного игрового оборудования на участки старшей группы №1,2, старшей и подготовительной группы компенсирующей направленности, оснащение спортивной площадки	В течение года	Зам. Зав по ХЧ Е.Б. Крикун
3	Приобретение канцелярских принадлежностей для образовательной деятельности с детьми	В течение года	Зам. Зав по ХЧ Е.Б. Крикун
4	Приобретение игр и игрушек, а также дидактического материала для детей всех возрастных групп по конструктивно-модельной деятельности	В течение года	Зам. Зав по ХЧ Е.Б. Крикун
5	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий О.П. Ершова
6	Работа по благоустройству территории (оборудование спортивной площадки,	Март	Зам. Зав по ХЧ Е.Б. Крикун

	изготовление игрового оборудования на участках).		
7	Закупка материалов для ремонтных работ.	Апрель	Зам.зав по ХЧ Е.Б. Крикун
8	Проведение инструктажей	В течение года	Заведующий О.П. Ершова

ПРИЛОЖЕНИЯ

План музыкальных мероприятий на 2023-2024гг

№ п/п	мероприятия	возрастная группа	срок проведения	ответственность
1	«Я талантлив» посвященный дню знаний День дошкольного работника «Вас поздравить дети рады»	Старшие подготовительные группы	01.09.2023 27.09.2023	муз. руководит., воспитатели групп
2	«Скоро в школу» «День отца» «Праздник осени»	Все группы	04.10.2023 13.10.2023 17.10-19.10	муз. руководит., воспитатели групп
3	«День Матери»	Все группы	24.11.2023	муз. руководит., воспитатели групп
4	Новогодний карнавал	Все группы	декабрь	муз. руководит., воспитатели групп
5	«Колядки»	Все группы	12 января	муз. руководит., воспитатели групп
6	«Кубанская ярмарка»	подготовительная группа	29.02.2024	муз. руководит., воспитатели групп
7	«Международный женский день» «Масленица» Театрализованное представление «Сказка за сказкой»	Все группы	05.03-07.03. 2024 с 11 по 17.03 27.03.2024	муз. руководит., воспитатели групп
8	«День смеха»	Все группы	01.04.2023 12.04.-16.04. 2023	муз. руководит., воспитатели групп
9	«Святая Пасха» «День Победы»	Средний, старший, подгот.	03.03.2023 09.05.2023	муз. руководит., воспитатели групп

10	«До свиданья, детский сад»	Подготовительные группы	23.05 - 24.05.2024	муз. руководит., воспитатели групп
----	----------------------------	-------------------------	--------------------	------------------------------------

**План спортивных мероприятий
на 2023-2024г.г.**

№ п/п	мероприятия	возрастная группа	срок проведения	ответственность
1.	«На лужайке поиграем вместе с Зайкой» Развлечение по ПДД «Внимание – дети»	Младший дошкольный возраст Старший дошкольный возраст	сентябрь	Инструктор по ФК
2	Спортивный досуг «Папа может»	все группы	Октябрь	Инструктор по ФК
3	«Игры наших бабушек и дедушек» «Мы спасатели МЧС»	Младший дошкольный возраст Старший дошкольный возраст	Ноябрь	Инструктор по ФК
4	Развлечение «В стране здоровья»	все возрастные группы	декабрь	Инструктор по ФК
5	Досуг «Здоровью – цены нет!» (русские народные традиции по сохранению здоровья)	все возрастные группы	январь	Инструктор по ФК
6	Спортивный досуг «Богатырская сила»	Старший дошкольный возраст	20.02-22.02.2024	Инструктор по ФК
7	Развлечение «Азбука дорожного движения»	все возрастные группы	Март	Инструктор по ФК
8	«Вперед в космос»	все возрастные группы	Апрель	Инструктор по ФК
9.	Спортивный досуг «Мама, пап, я – спортивная семья»	Старший дошкольный возраст	Май	Инструктор по ФК

План

Мероприятий в рамках инновационной деятельности по формирования основ финансовой грамотности «Азбука финансов» на 2023-2024гг

№	Название мероприятия	сроки	ответственные
1	<i>Выставка детских работ</i> «Все профессии важны»	сентябрь	Подготовительная группа Дмитренко Н.М.
2	<i>Игровое задание</i> «Мое домашние обязанности» (выставка фото, рисунки детей)	октябрь	Воспитатель Куприяненко М.В.
3	<i>Командная игра</i> «Кто хочет стать миллионером»	ноябрь	Подготовительная группа Дмитренко Н.М.
4	<i>Творческая мастерская</i> «Бесценный труд»– изготовление украшений к празднику своими руками	декабрь	Подготовительные группы Демченко И.А.
5	<i>Спектакль</i> «Золотой ключик»	январь	Подготовительная группа
6	<i>Игровое занятие</i> «Сделал дело – гуляй смело»	февраль	Подготовительная группа Куприяненко М.В.
7	Проект «Неделя финансовой грамотности»	март	Подготовительная группа
8	<i>Развлечение</i> «Кубанская ярмарка»- установление тесного сотрудничества педагогов и родителей для успешного воспитания и развития ребенка.	апрель	Подготовительная группа Дмитренко Н.М.
9	Сюжетная фотовыставка/коллаж «Я – покупатель» – умение грамотно покупать товары»	май	Родители, дети Демченко И.А.

План преемственности ДОО и школы на 2023-2024гг

	Содержание	Срок	Ответственные
1	Проведение праздника «Я талантлив»	Сентябрь	Заведующий

	посвященный дню знаний		воспитатели
2	Тематические беседы на темы: «Я будущий первоклассник», «Школьные принадлежности», «Поведение в школе»	В течение года	Воспитатели
3	Чтение произведений для знакомства детей со школой.	В течение года	Воспитатели
4	Выставка детских работ «Скоро в школу»	Апрель	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Периодическая смена информации на стенде	В течение года	Воспитатели
2	Выставка литературы и журналов о подготовке к школе	Ноябрь	Воспитатели
3	Консультации: «Как подготовить ребенка к поступлению в школу».	Май	Воспитатели
4	Дни открытых дверей	Май	Воспитатели
5	Логопедические рекомендации	Май	Учитель-логопед

План мероприятий по приобщению детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям своего народа в 2023-2024гг

№ п/п	Дата проведения	мероприятие	ответственный
1	сентябрь	Альбом «Моя родословная» совместно изготовленный всеми участниками образовательных отношений	Воспитатели всех групп
2	октябрь	Карта-схема «Традиции группы. Символика группы» размещенная в РППС группы, совместно изготовленная всеми участниками образовательных отношений	Воспитатели всех групп
3	Ноябрь	Викторина «Знаешь ли ты свой поселок»	Воспитатели всех старших групп Куприяненко А.А.
4	Декабрь	Фотовыставка «Мой любимый край» размещенная в РППС группы, совместно изготовленная всеми участниками образовательных отношений	Воспитатели всех групп

5	Январь	Тематическое мероприятие «На Кубани мы живем» с привлечением родителей	Дмитренко Н.М. подготовительная группа
6	Февраль	Тематическое занятие «Подвиги наших земляков»	старший дошкольный возраст Куприяненко М.В.
7	Март	Фотоколлаж «Моя Великая Россия»	Все дошкольные группы
8	Апрель	Литературная гостиная «Страна многонациональная»	Шапкина О.В., старшая группа
9	Май	Тематическая встреча со старшим поколением «Мы правнуки Великой Победы»	Кулик Е.А. старшая группа

